

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»*

Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.

Тема: «Цвет»

Цель: Сформировать умение определять и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Задачи:

Образовательные: Уточнить представления о четырёх цветах – красном, жёлтом, зелёном, синем, и их названия; сформировать умение определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету на основе образца; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение. Закрепить с ребёнком цвета. Предложить нарисовать 4 домика и разукрасить их разные цвета. (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.21)

Развивающие:

Воспитательные:

Материалы и оборудование:

1. Большие кубики четырех цветов (красный, желтый, зеленый, синий) -12 шт. один цилиндр и один большой кубик.
2. Картинки с изображением видов транспорта: поезд, машина, корабль, самолет и т.д.
3. Маленькие игрушки – фигуры животных: 3 лисички, 3 волка, 3 зайца, 3 медведя-12 шт.
4. Детский магазин-супермаркет «Тысяча мелочей »
5. Картинки для формирования ассоциативного мышления: лиса-: шубка-желтый цвет; медведь- малина-красный цвет, волк-лето-зеленый цвет; заяц-снег-синий цвет.

Ход

1-й этап. Введение в ситуацию. Создание условий.

Воспитатель: Дети, скажите, вы любите путешествовать, ездить в отпуск с родителями?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришли лесные звери. Им стало скучно в лесу и они тоже решили съездить в путешествие. Что это за звери, назовите их (дети называют зверей: зайчики, лисички, волчата, медвежата).

Воспитатель: Посмотрите на картинки и скажите на чем можно ездить в отпуск (воспитатель показывает картинки с изображением транспорта разного вида).

Дети: Можно идти пешком, можно ехать на машине, лететь на самолете, ехать на автобусе или на поезде и даже плыть на корабле.

Воспитатель: Правильно, дети. Нашим лесным гостям выдали билеты на проезд разных цветов. Давайте отгадаем, кто какой цвет любит.

2-й этап. Актуализация.

Воспитатель: У каждого животного есть свой любимый цвет. Догадайтесь по картинкам, кто из этих животных какой цвет любит.

Дидактическая игра с картинками для формирования ассоциативного мышления: лиса: шубка - желтый цвет; медведь - малина - красный цвет, волк-лето-зеленый цвет; заяц-снег-синий цвет.

Воспитатель: Как хорошо, что мы с вами выяснили у какого лесного жителя, какой любимый цвет и почему. А теперь дети послушайте стихотворение:

Загудел паровоз и вагончики повез

Паровоз кричит «Ду -ду !Я иду-иду-иду!»

Вагончики веселые бегут, бегут, бегут,

А круглые колесики все: тук, да тук, да тук!

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О поезде.

Воспитатель: Хотите поиграть в игру «Поезд» и показать, как поезд движется?

Физкультминутка.

Малоподвижная игра «Поезд». (Дети становятся друг за другом и начинают двигаться, имитируя движение поезда.). Музыкальное сопровождение – песенка «Паровоз - Букашка».

3-й этап. Затруднение в ситуации.

Воспитатель: Дети! Мы уже знаем, что можно идти пешком, можно ехать на машине, лететь на самолете, ехать на автобусе или на поезде и даже плыть на корабле. Наши лесные гости еще не решили на чем им поехать.

Хотите ли вы помочь нашим героям выбрать транспорт для путешествия?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: У нас есть машина, вертолет и маленький паровоз (демонстрируются игрушки) Как выдумаете, смогут ли все звери разместиться в этом вертолете?

Дети: Нет! Не смогут!

Воспитатель: А в машине?

Дети: Нет! Не смогут!

Воспитатель: А в паровозе?

Дети: Нет! Не смогут!

Воспитатель: Как вы думаете, если к нашему паровозу прицепить вагончики, достаточно ли станет места для всех?

Дети: Да! Достаточно!

Воспитатель: Правильно, дети. Ведь в каждом вагончике есть у каждого пассажира свое место, а нашим лесным гостям очень понравилось, как вы ехали весело на поезде.

Вовлечение детей в процесс самостоятельного поиска.

Воспитатель: Сможем ли мы сами помочь зверям и построить для них поезд и из чего?

Дети: Сможем построить из кубиков.

Воспитатель: А у нас есть кубики?

Дети: Да! Есть.

Воспитатель: У нас в группе открылся магазин стройматериалов. И в нем есть кубики. Давайте мы эти кубики «купим» и построим из них поезд для наших друзей.

Игра «Строительный магазин» (Из числа воспитанников выбирается «продавец». Дети приходят в магазин и «покупают» кубики на свой выбор, при этом называют цвет «покупаемого» кубика. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно называли цвета и всем хватило кубиков)

4-й этап. Открытие нового знания (способа действия)

Вовлечение детей в процесс открытия новых знаний.

Воспитатель: Ребята, теперь мы сможем построить поезд для наших друзей?

Дети :Да!

Воспитатель: Для кого первого мы начнем строить вагончики?

Дети выбирают: Для медвежат.

Воспитатель: Хорошо. Посмотрите на картинку. Вспомните, что любят, есть медвежата?

Дети: Медвежата любят, есть малину (воспитатель следит за тем, чтобы дети давали полный ответ на вопрос.)

Воспитатель: Какого цвета малина? Какой любимый цвет у медвежат?

Дети: Красный цвет.

Воспитатель: Какого цвета кубики мы возьмем для того, чтобы построить вагончики для медвежат?

Дети: Мы возьмем кубики красного цвета.

Физкультминутка.

Все часы идут вот так: тик-,так.

Раз-налево, два-направо

Мы все тоже можем так:

Тик-так,тик-так!

5-й этап. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка.

Воспитатель: Правильно. У кого в руках кубики красного цвета? Покажите. (дети поднимают руки с кубиками нужного цвета) Подойдите к столу и постройте первый вагон для медвежат. (С помощью воспитателя воспитанники «строят» вагончики для остальных зверей, предварительно анализируя, какой цвет для какого лесного жителя подходит, является любимым)

Использование новых знаний (способа действия)

Воспитатель: Дети, наш поезд готов. Кого в нем не хватает?

Дети: Не хватает зверей! В нем нет пассажиров (ответы детей поправляет воспитатель)

Воспитатель: Давайте рассадим наших лесных гостей по местам. В вагон какого цвета нужно посадить мишек?

Дети: В красный, потому что мишки любят красный цвет.

Дальше дети с помощью воспитателя рассаживают по вагонам остальных зверей, пользуясь ассоциативным рядом картинок на доске: лиса-шуба-желтый, заяц-снег-синий, волк-лето-зеленый.

6-й этап. Осмысление

Воспитатель: Дети, скажите, получилось ли у нас отправить в путешествие наших лесных гостей?

Дети: Да, получилось!

Воспитатель: Что нам пришлось для этого сделать?

Дети: Нам пришлось построить поезд.

Воспитатель: Каких цветов кубики нам для этого понадобились?

Дети: Нам понадобились кубики красного, синего, зеленого, желтого цветов.(воспитатель помогает детям делать вывод)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте пожелаем нашим гостям счастливого пути!